



ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
VISIONE D'INSIEME ANFFAS

SETTORE: ASSISTENZA
AREA DI INTERVENTO: DISABILI

DURATA DEL PROGETTO:
12 MESI

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto denominato “Visione d’insieme” attraverso il grande valore della rete sociale fra organizzazioni accumulate dallo stesso fine, vuole favorire l’inclusione sociale delle persone con disabilità residenti nei territori di riferimento e lo fa per mezzo di varie azioni educative che spaziano dall’azioni proprie dell’autonomia abitativa, al tempo libero (week end – vacanze- uscite nel territorio, sagre, feste pubbliche) all’attività di sport e cultura in particolare di sensibilizzazione legate alle tematiche trattate dalla Convenzione Onu dei Diritti delle Persone con Disabilità.

I ragazzi che svolgeranno il Servizio Civile Universale affiancheranno l’attività degli educatori o di altre figure professionali durante lo svolgimento del servizio. Saranno supportati nell’apprendimento del lavoro d’équipe e sostenuti anche nel realizzare iniziative che se vorranno potranno proporre.

Nello specifico:

- 1) Favorire l'inclusione sociale delle persone disabili attraverso attività specifiche: attività laboratoriali pomeridiani, supportati da educatori come facilitatori di relazioni per implementare l'autostima premessa indispensabile per la socializzazione/interazione con altre persone
- 2) Supportare le persone disabili al raggiungimento dell'autonomia possibile
- 3) Diffondere una cultura di accettazione, reciprocità e senso civico
- 4) Far acquisire ai giovani in Servizio Civile Universale competenze trasversali esportabili in qualunque ambiente comunitario (tempo libero - lavoro)
- 5) aumentare il numero delle persone con disabilità che possano accedere ai servizi del territorio, con particolare attenzione alle persone più povere di relazione

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il volontario svolgerà un ruolo esclusivamente di supporto e di integrazione delle attività svolte dall’Ente progettante, operando sempre in affiancamento agli operatori in servizio presso la Struttura. Al volontario si chiederà di seguire l’utente nelle diverse attività giornaliere, previste dall’organizzazione settimanale del Centro: supportare l’utenza nello svolgimento dei diversi laboratori, nel momento del pasto, partecipando alle uscite di gruppo e in generale ad ogni momento educativo della vita di servizio, entrando gradualmente in

relazione con l'utenza comprendendo i diversi bisogni non sempre evidenti e decodificabili degli assistiti.

Nello specifico:

- Parteciperà alle attività del servizio supportando l'utente nello svolgimento delle stesse (attività creative, cognitive, di animazione, prandiale, post-prandiale, nelle diverse uscite sul territorio, gite, soggiorni climatici...);
- Affiancherà gli operatori nello svolgimento e nella realizzazione dei diversi laboratori, utilizzando le proprie potenzialità per animare le diverse attività;
- Supporterà le relazioni con gli utenti con la sua spontaneità (sarà significativo proprio perché proveniente da personale volontario), previa condivisione delle linee educative concordate nell'equipe tecnica

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

NUMERO DEGLI OPERATORI VOLONTARI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO: 23

NUMERO POSTI CON VITO E ALLOGGIO: 0

NUMERO POSTI CON SOLO VITTO: 23

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

MONTE ORE ANNUO: 1.145

CON UN MONTE ORE MINIMO SETTIMANALE PARI A 20 ORE E UN MASSIMO DI 36 ORE

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI DEGLI OPERATORI VOLONTARI: 5

EVENTUALI ALTRI OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO:

- flessibilità oraria
- Disponibilità a missioni da svolgersi fuori sede di servizio come previsto dal DM del 22/04/2015
- Disponibilità a svolgere le attività di promozione nelle giornate di sabato e/o domenica

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

L'ente si servirà delle indicazioni date dall'Ufficio Nazionale definite ed approvati con la determinazione del Direttore

Generale dell'11 giugno 2009, n.173

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti:
NO

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

EVENTUALI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI: NO

EVENTUALI TIROCINI RICONOSCIUTI: NESSUNO

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Attraverso il confronto con gli operatori dell'ente e del coprogettante, per il volontario in servizio civile, sarà possibile acquisire modalità educative e relazionali sperimentabili nel contesto dell'attività e direttamente con l'utenza. Ciò può essere utile sia sul piano personale che professionale; l'attestazione di frequenza al servizio e certificazione delle attività svolte e

delle competenze acquisite potranno avere validità ai fini del curriculum vitae per eventuali assunzioni in enti a carattere educativo/assistenziale.

L'espletamento delle attività amministrative permetterà loro di acquisire e migliorare le conoscenze informatiche, ossia l'utilizzo di programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, posta elettronica e internet.

L'espletamento delle attività di autonomia, incrementate a seguito del monitoraggio svolto, permetterà al volontario in servizio civile di acquisire maggiore autonomia propria nello svolgimento delle attività quotidiane di vita.

Ai volontari verrà pertanto rilasciato un "attestato specifico" in riferimento alle attività peculiari di progetto, secondo l'ALLEGATO A dell'Avviso di "Presentazione dei progetti di Servizio Civile Universale per l'anno 2019" del 16/10/2018.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

FORMATORE	TEMI	ORE
Dott.ssa Marilena Barzanti	Mission e progetto di servizio civile	8
<p>MODULO:</p> <p>Verrà presentata la mission delle strutture, la loro storia, la contestualizzazione dei servizi nel territorio, la mission del progetto di servizio civile. Verranno insegnate agli operatori volontari le strategie per instaurare un rapporto educativo ed empatico. Assieme ai ragazzi si cercherà di individuare: quali possono essere le richieste dell'utenza relativamente all'acquisizione dell'"autonomia possibile".</p> <p>Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione delle strutture (storia e mission) e relativa organizzazione • Condivisione degli obiettivi comuni del progetto • Presentazione dei servizi del territorio rivolti ai disabili • Aspettative dei ragazzi e aspettative degli enti • Breve excursus della convenzione ONU sui diritti delle persone disabili • Rapporto con i fruitori del servizio e le strutture del territorio 		
FORMATORE	TEMI	ORE
D.ssa Barzanti Marilena	La relazione d'aiuto	8
<p>MODULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le emozioni nella relazione d'aiuto • Metodologie di osservazione di sé e dell'altro • L'ascolto attivo • Strumenti di automonitoraggio • Sperimentazione delle tecniche acquisite 		
FORMATORE	TEMI	ORE
Cesario Bronzino Michele	Il lavoro di equipe	6
<p>MODULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in equipe • Comunicazione efficace e comunicazione efficiente • Valutare il caso di intervento e saper rispondere in modo adeguato • Rapporto con il territorio: istruzioni, cooperative e associazione 		
FORMATORE	TEMI	ORE
D.ssa Barzanti Marilena	Strumenti di abilitazione ed educazione	8
<p>MODULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei bisogni: cosa significa abilitare e educare • Metodologie dell'osservazione: modo e tempi, le chiavi di lettura del rapporto con gli altri • Strategie della progettazione attività ludiche e ricreative 		

FORMATORE	TEMI	ORE
Bortolazzi Francesca	Organizzare un evento	6
MODULO: Studio del contesto <ul style="list-style-type: none"> • metodologia di organizzazione • tecnica di valutazione post evento 		
FORMATORE	TEMI	ORE
Dott.ssa Marilena Barzanti	progettare laboratori aggregativi	8
MODULO: <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della richiesta • Analisi del bisogno • costruzione della proposta • Strutturazione degli incontri • Indicatori di qualità 		
FORMATORE	TEMI	ORE
Michele Cesario Bronzino	Tecniche di animazione	8
MODULO: <ul style="list-style-type: none"> • Come creare un gruppo • Individuare elementi del benessere relazionale del singolo • Individuare elementi del benessere relazionale del gruppo 		
FORMATORE	TEMI	ORE
Francesca Bortolazzi	lavorare per progetti	6
MODULO: <ul style="list-style-type: none"> • Analisi del bisogno • Obiettivi intermedi • Obiettivi a lungo termine • Misurazione dell'efficacia 		
FORMATORE	TEMI	ORE
Michele Cesario Bronzino	Etica e inclusione sociale	8
MODULO: Riflessione sull'etica come valore culturale <ul style="list-style-type: none"> • il significato dell'inclusione • le lezioni che promuovono l'inclusione 		
FORMATORE	TEMI	ORE
SISTEMA SELF della Regione Emilia Romagna	FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEGLI OPERATORI OLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE	8

Il modulo di "formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale" sarà realizzato con la metodologia della Formazione a Distanza, avrà un valore formativo di 8 ore e tratterà i seguenti argomenti:

- la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale
- introduzione alla valutazione dei rischi
- organi di vigilanza, controllo, assistenza
- rischi sulla sicurezza e la salute
- la valutazione dei rischi
- cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo, test finale di valutazione delle percorso formativo

DURATA:

72 ore di Formazione specifica di cui 8 relative al modulo di formazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti SCU

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE

MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Categoria di minore opportunità

Attività degli operatori volontari con minori opportunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio 1 MESE

Modalità e articolazione oraria su base settimanale. La persona che svolge il Servizio civile Universale sarà supportata da un tutor (figura professionale . Educatore Professionale, Psicomotricista, Psicologo, Pedagogista, Operatore Socio Sanitario) cil quale faciliterà l'apprendimento delle modalità operative all'interno dei servizi proposti dal progetto. Tale tutoraggio sarà svolto durante il primo mese di servizio per 25 ore settimanali

Attività di tutoraggio : Attività connesse ai servizi: di tipo organizzativo, informativo, divulgativo, educativo assistenziale, la persona che sta svolgendo il Servizio Civile Universale apprenderà le modalità operative attraverso l'esperienziale supportato, sono previsti poi momenti di riflessione e di ascolto attivo al fine di poter meglio comprendere il valore di ciò che si fa.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NON PREVISTO

Paese U.E.

Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. o articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

Attività degli operatori volontari nel Paese U.E.

Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. o modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero